

**Частное учреждение дополнительного профессионального
образования Учебно-методический центр технологий безопасности
«Учебные курсы»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧУДПО УМЦТБ «Учебные курсы»

Екименко Е.А. /

Приказ от "01" апреля 2021г. № 19/1



**Отчет о результатах самообследования
Частного учреждения дополнительного профессионального
образования Учебно-методический центр технологий безопасности
«Учебные курсы» за 2020 год**

Цель проведения отчета о результатах самообследования это определение эффективности и качества образовательной деятельности в Частном учреждении дополнительного профессионального образования Учебно-методический центр технологий безопасности «Учебные курсы» (далее – ЧУДПО УМЦТБ «Учебные курсы») за 2020 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности, своевременное размещение отчёта на сайте.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности, оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности ЧУДПО УМЦТБ «Учебные курсы» по состоянию на 01.04.2020 года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления содержанием и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию.

1. Общая характеристика

Полное наименование Учреждения: Частное учреждение дополнительного профессионального образования Учебно-методический центр технологий безопасности «Учебные курсы» (сокращенное наименование по уставу: ЧУДПО УМЦТБ «Учебные курсы»)

Собственником является ЧУДПО УМЦТБ «Учебные курсы» Екименко Евгений Александрович.

Место нахождения ЧУДПО УМЦТБ «Учебные курсы» по Уставу: 630108, г. Новосибирск, ул. Станционная, дом 26, офис 1.

Место фактического нахождения: 630108, г. Новосибирск, ул. Станционная, дом 26, офис 1.

Телефон: 3503-503

Адрес сайта: WWWnudpo.ru

Адрес электронной почты: nudpo@mail.ru

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основным нормативно-правовым документом ЧУДПО УМЦТБ «Учебные курсы» является Устав, утвержденный решением Учредителя (Собственник) от 24 апреля 2019 года № 1/2019.

Документом, на основании которого ЧУДПО УМЦТБ «Учебные курсы» осуществляет образовательную деятельность», является лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования Новосибирской области от 08 мая 2019 года №10899, серия 54Л01 № 0004462

Нормативными актами ЧУДПО УМЦТБ «Учебные курсы» являются:

- решения Учредителя (Собственника);
- приказы Директора;
- локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

В ЧУДПО УМЦТБ «Учебные курсы» разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регулирующие трудовые отношения.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация ЧУДПО УМЦТБ «Учебные курсы» соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Вывод: ЧУДПО УМЦТБ «Учебные курсы» располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

3. Структура и система управления

Высшим органом управления ЧУДПО УМЦТБ «Учебные курсы» является Собственник, который действует в порядке, установленном Уставом. Собственник ЧУДПО УМЦТБ «Учебные курсы» назначает на должность Директора и главного

бухгалтера, осуществляет контроль за деятельностью ЧУДПО УМЦТБ «Учебные курсы».

Директор назначается решением Собственника сроком на пять лет, и осуществляет текущее руководство ЧУДПО УМЦТБ «Учебные курсы».

3.1. Сведения о должностных лицах образовательной организации

№п/п	фамилия имя отчество	должность	телефон
1.	Екименко Евгений Александрович	Директор	3505-422
2	Надежда Ивановна Иванько	Зам. Директора по Ур	3503-503

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников Учреждения и Педагогический совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности закреплены Уставом и Положениями, которые утверждены приказом Директором.

Общее собрание работников решает следующие вопросы:

- координация действий по установлению и развитию связей с общественностью и продвижению образовательных услуг на рынке;
- рассмотрение Положения о правилах внутреннего трудового распорядка,
- улучшение материально-технического обеспечения Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится:

- обсуждение вопросов по созданию единой учебно-методической базы для реализации образовательных программ;
- осуществление поиска и выбора наиболее эффективных форм и методов обучения;
- обобщение и распространение положительного опыта по организации учебного процесса;
- организация научно-практических конференций и семинаров;
- рассмотрение локальных актов Учреждения, регулирующих образовательную деятельность и образовательных программ;
- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- повышение мастерства педагогических работников, развитие их творческой активности;
- обсуждение докладов педагогических работников по наиболее актуальным вопросам образовательной деятельности Учреждения;
- выработка рекомендаций по различным направлениям образовательной деятельности Учреждения.

Вывод: данная система управления соответствует действующему законодательству эффективна и позволяет образовательной организации успешно выполнять цели и задачи, отраженные в Уставе.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательная деятельность ЧУДПО УМЦТБ «Учебные курсы»

Образовательная деятельность ЧУДПО УМЦТБ «Учебные курсы» в 2020 году строилась в соответствии с образовательными программами.

Образовательные программы создаются коллективом преподавателей, они отличаются востребованностью рынка, практической значимостью.

К основным формам организации образовательного процесса относятся: учебные занятия.

Основными видами учебных занятий являются: лекция; семинар; практическое занятие; консультация; самостоятельная работа слушателей.

Лекция (теоретическое занятие) является видом учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки.

Она имеет целью сформировать систематизированные основы знаний по курсу обучения (дисциплине), сконцентрировать внимание на наиболее сложных вопросах.

Практическое занятие проводится с целью формирования навыков решения профессиональных задач и разработки и оформления документации. Практические занятия проводятся в виде тренингов, отработки практических навыков, ролевой игры, мозгового штурма и т. д. Главным их содержанием являются практическая работа каждого слушателя.

Консультация является одной из форм руководства работой обучаемых и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Консультации проводятся регулярно и носят в основном индивидуальный характер.

Самостоятельная работа является важной составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и совершенствование знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий, подготовка к предстоящим занятиям и итоговой аттестации, формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в формировании знаний.

Особое место в учебном процессе занимает обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, это дало ЧУДПО УМЦТБ «Учебные курсы» расширить географию слушателей без ущерба качеству обучения. Данная технология имеет целью создать наиболее благоприятные условия для осуществления обучения.

В обследуемый период осуществлялась образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования.

В ЧУДПО УМЦТБ «Учебные курсы» разработано всего дополнительных профессиональных программ: 20

Из них программ повышения квалификации -15 и профессиональной переподготовки – 5

Программ профессионального обучения -14

4.2.Режим работы

ЧУДПО УМЦТБ «Учебные курсы» работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

Начало занятий и продолжительность учебного года не ранее 01 января и окончание не позднее 30 декабря.

Продолжительность академического часа – 45 минут;

Предельная дневная нагрузка – не более 7 академических часов;

Продолжительность лекции по расписанию – 45 минут;

Продолжительность перерывов между лекциями– 5-15 минут.

В течение учебного дня устанавливается не менее 1 перерыва продолжительностью 30 минут.

Обучение проводится по учебным курсам, продолжительность которых определяется объемом образовательной программы.

Занятия проводятся по расписанию, исходя из специфики каждой программы.

4.3.Количество обучающихся (слушателей), прошедших обучение

Наименование программы	Количество программ по которым прошло обучение	Количество обучающихся (слушателей), прошедших обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	Количество обучающихся (слушателей), прошедших обучение очно-заочно	Всего количество обучающихся (слушателей), прошедших обучение
Программы повышения квалификации	11	222	64	286
Программы профессиональной переподготовки	5		277	277
Профессиональное обучение	9		727	727
Итого	25	222	1068	1290

4.4.Организация учебного процесса

ЧУДПО УМЦТБ «Учебные курсы» проводит обучение на платной основе, размер и форма оплаты определяется Директором и закрепляется в Договоре об образовании (Договор об оказании платных образовательных услуг), заключенных с заказчиком обучения. Образовательная деятельность осуществляется, согласно утвержденного расписания занятий, учебного плана, календарного учебного графика.

Основным параметром, характеризующим учебный процесс, является качество обучения, который базируется на следующих основных направлениях:

- планирование и организация учебного процесса;
- стратегия развития;
- анализ и определение потребности в обучении основного заказчика услуг обучения и подготовка программ обучения;
- реализация учебного процесса;
- контроль и оценка обучения.

4.5.Востребованность выпускников по результатам обучения

Востребованность выпускников ЧУДПО УМЦТБ «Учебные курсы» достигает уровня 90% трудоустройства после окончания обучения по программам дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.

Выводы: организация образовательной деятельности в ЧУДПО УМЦТБ «Учебные курсы» осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и наблюдается устойчивый интерес обучающихся (слушателей) к освоению программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.

5. Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

5.1. Кадровое обеспечение

В рамках обследуемого периода образовательный процесс в ЧУДПО УМЦТБ «Учебные курсы» осуществлялся квалифицированным профессорско-преподавательским составом.

Всего в обследуемый период образовательный процесс в ЧУДПО УМЦТБ «Учебные курсы» осуществлял 5 человек (4 преподавателя и 1 доцент, имеющих ученую степень кандидата наук). 100% преподавателей имеют профильное высшее и дополнительное профессиональное образование по отношению к курируемым ими программам.

Сведения о педагогических работниках

	Общая численность педагогических работников	
1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/5
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/5
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5
6	Высшая	5
7	Первая	-
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	5

	педагогический стаж работы которых составляет:	
9	До 5 лет	1
10	Свыше 30 лет	1
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5
14	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1
15	Численность/удельный вес научных работников, в общей численности сотрудников образовательной организации	1
16	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период	-

Выводы: педагогический коллектив ЧУДПО УМЦТБ «Учебные курсы» отличается профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы.

6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ЧУДПО УМЦТБ «Учебные курсы» характеризуется 100% наличием учебных планов, рабочих программ.

Для проведения учебной, учебно-методической и осуществления документационно-сопроводительной деятельности ЧУДПО УМЦТБ «Учебные курсы» использует следующее оборудование:

- 8 профессиональных компьютера (ПК);
- МФУ лазерное HP LaserJet Pro MFP M28w;
- МФУ Brother DCP-T310;
- принтер лазерный Pantum P3010D;
- набор Sven ICH-3500 веб-камера + гарнитура;
- 2 мультимедиа проекторов «BENQ»

- колонки 2.0 SVEN 316; - и др. Кроме того, для проведения учебной, учебно-методической, научной работы и осуществления документационно-сопроводительной деятельности АНО использует лицензионное программное обеспечение и 1«С», Asod Win, photo doc, Гостехнадзор экзамен, СибУГАДН, Росавтотранс и д.р..

Обеспечение учебной литературой: обучающиеся (слушатели) принятые на обучение по программам:

- Программа профессионального обучения по программе повышения квалификации «Подготовка водителей автотранспортных средств, осуществляющих перевозку опасных грузов» (базовый курс)

- Программа профессионального обучения по программе повышения квалификации «Подготовка водителей автотранспортных средств, осуществляющих перевозку опасных грузов» *цистерны*

Обеспечиваются пособием разработанным ЧУДПО УМЦТБ «Учебные курсы».

Контролер, Диспетчер, Ответственный за БДД – обеспечиваются программным материалом в электронном виде (лекционный материал; документация для осуществления профессиональной деятельности; литература, как источник материала)

7. Материально-техническая база

Общая площадь используемых помещений: 116 кв.м , учебная площадь: класс № 1 – 47.3 кв.м., класс № 2 – 24.3 кв.м.

№п/п	Инфраструктура	Количество
1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося (слушателя)	1
2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2
2.1.	Учебный класс	2
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется

Условия осуществления образовательного процесса в ЧУДПО УМЦТБ «Учебные курсы» соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, пожарной безопасности.

Кабинеты ЧУДПО УМЦТБ «Учебные курсы» оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны, кроме того имеется система

звукового оповещения людей в случае возникновения ЧС. Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей СанПинам.

Заключение Роспотребнадзора - №54НС01000М0021520711 от 11.07.2011г.
Заключение пожарной инспекции- №76 от 30.05.2011

Вывод: учитывая вышесказанное, качество библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы ЧУДПО УМЦТБ «Учебные курсы», следует признать достаточным для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ЧУДПО УМЦТБ «Учебные курсы», включает в себя постоянный мониторинг оценки качества образования со стороны Директора.

Кроме того в ЧУДПО УМЦТБ «Учебные курсы», разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования» в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки от 1 июля 2013 года № 499.

Данное Положение устанавливает общие требования к целям, задачам и единым принципам системы оценки качества образования, регламентирует порядок проведения мониторинга.

Под внутренней системой оценки качества образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся (слушателей);
- анализом результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- анализом результатов опросов/анкетирования обучающихся (слушателей).
- учебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация преподавателей;
- образовательные программы и условия их реализации; образовательный процесс.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися (слушателями) образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования.

Основные функции внутренней системы оценки качества образования:

- удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое и информационное сопровождение процесса обучения.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования.

7.1. Результаты промежуточной аттестации

Наименование программы	Всего выпускников	Отметка «Зачтено»	%	Отметка «Незачтено»	%
Программа ДПО ПК	286	286	100%	0	0
Программа ДПО ПП	277	277	100%	0	0
Программа ПО	727	727	100%	0	0

7.2. Результаты итоговой аттестация

Наименование программы	Всего выпускников	Отметка 5	%	Отметка 4	%	Отметка 3	%	Отметка 2
Программа ДПО ПК	286	119	42	137	48	30	11	0
Программа ДПО ПП	277	90	33	154	56	33	12	0
Программа ПО	727	486	67	203	28	38	6	0

7.3. Анализ результатов Анкеты обратной связи обучающихся (слушателей).

1. Полностью ли содержание программы отвечало Вашим потребностям?

- 0- абсолютно не отвечало;
- 0-очень слабо;
- 0- слабо;
- 0- посредственно;
- 101- удовлетворительно;
- 494-хорошо ;
- 342-очень хорошо;
- 255-отлично;
- 98- в превосходной степени.

5. Насколько высок, на Ваш взгляд, уровень преподавателей (отметить любым знаком выбранный Вами вариант)?

- 0- абсолютно не отвечало;
- 0-очень слабо;
- 0- слабо;
- 0-посредственно;
- 0-удовлетворительно;
- 304-хорошо ;
- 442-очень хорошо;
- 446-отлично;
- 98- в превосходной степени.

6. Укажите, пожалуйста, тех преподавателей, кого бы Вы особо хотели выделить за высокий уровень знаний: Бердугин Андрей Анатольевич, Ефимов Василий Михайлович.

7. Насколько своевременной и полной была информация о графике занятий, изменениях в расписании и других организационных моментах (отметить любым знаком выбранный Вами вариант)?

- Полной и своевременной.

8. Уровень комфортности в аудиториях, где проводились занятия: тепло, освещение, мебель, акустика (отметить любым знаком выбранный Вами вариант)?

- 0- нулевой;
- 0-очень слабый;
- 0-слабый;
- 0-посредственный;
- 180-удовлетворительный;
- 457-хороший;
- 284-очень хороший;
- 369-отличный.

9. Информация полностью отсутствовала

- 0- почти не было;
- 0- была, но неполная и недостаточно оперативная;
- 0- была минимально необходимая;
- 18- была удовлетворительная;
- 442-была хороша;
- 573-очень хорошая;
- 257-отличная.

9. Степень полезности полученных раздаточных материалов?

- 0- нулевая;
- 0-очень слабая;
- 0-слабая;
- 0-посредственная;
- 7-удовлетворительная;
- 449-хорошая;
- 595-очень хорошая;
- 239-отличная. (кол-во студ. Общее)

Вывод: учитывая положительные результаты, показанные ЧУДПО УМЦТБ «Учебные курсы», в рамках обследуемого периода, можно признать эффективной внутреннюю систему оценки качества образования, существующую в ЧУДПО УМЦТБ «Учебные курсы».

8. Заключение. Общие выводы и предложения.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности ЧУДПО УМЦТБ «Учебные курсы»:

- условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки обучающихся (слушателей) по заявленным дополнительным профессиональным программам, программам Профессионального обучения;

- образовательное учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного профессионального образования и располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

Рекомендации: признать проводимую работу по организации образовательной деятельности в ЧУДПО УМЦТБ «Учебные курсы», на удовлетворительном уровне. В 2021 году :

1. разработать сайт ЧУДПО УМЦТБ «Учебные курсы», в соответствии с требованиями статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и действующим законодательством;

2. продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных технологий;

3. повысить удовлетворённость потребителей и заказчиков качеством образовательных услуг.

Приложение N 6

УТВЕРЖДЕНЫ

*приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 13243*

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	286/23%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	277/22%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	150/12%

1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	16
1.4.1	Программ повышения квалификации	11
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	5
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	3
1.5.1	Программ повышения квалификации	3
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1/20%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5
1.10.1	Высшая	5/100%
1.10.2	Первая	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	48лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе	0

	цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	800
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	4
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	19,8т. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	3,9т. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	3,9т. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	117кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	117кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	2тыс.ед.

	одного слушателя	
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	200единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0

**Частное учреждение дополнительного профессионального
образования Учебно-методический центр технологий
безопасности «Учебные курсы»**

ПРИКАЗ

От 01.04.21 г.

№ 19/1

Об утверждении Отчета о результатах самообследования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования Частного учреждения дополнительного профессионального образования Учебно-методический центр технологий безопасности «Учебные курсы» за 2020 год, разместить на сайте ЧУДПО УМЦТБ «Учебные курсы».

2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор
ЧУДПО УМЦТБ «Учебные курсы»



Екименко Е.А.