

**Частное учреждение дополнительного
профессионального образования
Учебно-методический центр технологий безопасности
«Учебные курсы»**



Утверждаю:
Директор ЧУ ДПО УМЦТБ «Учебные курсы»
Е.А.Екименко

«30»августа 2022 г.

**ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования
повышения квалификации
«Обучение по оказанию первой помощи
пострадавшим»**

Новосибирск

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика программы	3
1.1.	Цель реализации	3
1.2.	Нормативная правовая база	3
1.3.	Планируемые результаты освоения	3
1.4.	Категория слушателей	8
1.5.	Формы обучения и сроки освоения	6
1.6.	Период обучения и режим занятий	6
1.7.	Документ о квалификации	6
2.	Содержание программы	6
2.1.	Календарный учебный график	6
2.2.	Учебный план	7
3.	Содержание дисциплины (модуля).....	9
4.	Организационно-педагогическое обеспечение	13
4.1.	Кадровое обеспечение	13
4.2.	Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы.....	13
4.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	14
4.4.	Нормативные правовые документы и литература.....	18
4.5.	Интернет-ресурсы.....	19
4.6.	Перечень учебных материалов.....	19
5.	Оценка качества освоения программы	20
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей....	21

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Правила оказания первой помощи пострадавшим» предназначена для обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Целью данной программы является формирование у обучающихся следующих ключевых компетенций:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

1.2. Нормативная правовая база

Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПСК и ПК
-	-
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и (или) общие (общекультурные) компетенции (ОК/УК)	
Код и наименование компетенции	
К1. Способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь.	
К2. Способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.	

Виды деятельности и	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПСК и ПК	Знания	Умения	Практический опыт
-	-	-	-	-

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и (или) общие (общекультурные, универсальные) компетенции (ОК/УК)

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
К1. Способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь.	Общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи; организационно-правовые аспекты оказания первой помощи; состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия; общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи; признаки отсутствия сознания и дыхания; признаки острой непроходимости дыхательных путей, правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений; правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений; признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур; признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур; признаки отравлений.	Определять угрожающие факторы: для собственной жизни и здоровья; для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих; оценивать количество пострадавших; определять наличие сознания у пострадавшего; определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях, проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений; определять признаки кровопотери; проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.	Формирование у обучающихся ключевых компетенций по оказанию первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания, кровообращения, наружных кровотечениях инородном теле верхних дыхательных путей, травмах различных областей тела, ожогах и других эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения, отморожениях и других воздействия

<p>К2. Способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.</p>	<p>Порядок вызова скорой медицинской помощи; правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации; правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей; правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела; правила транспортной иммобилизации; правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур; правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур; правила оказания первой помощи при отравлениях.</p>	<p>способы перемещения пострадавших; устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья; прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего; извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест; применять различные способы перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи; вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом; использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи; открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти; осуществлять давление руками на грудину пострадавшего; проводить искусственное</p>	<p>х низких температур, отравлениях.</p>
---	--	--	--

		<p>дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания;</p> <p>обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;</p> <p>проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;</p> <p>владеть приемами временной остановки наружного кровотечения:</p> <p>пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки,</p> <p>максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;</p> <p>накладывать повязки на различные участки тела; накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку; проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);</p> <p>фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными</p>
--	--	--

		<p> средствами, с использованием медицинских изделий); прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой); применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения; применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур; придавать пострадавшему оптимальное положение тела; контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение); оказывать психологическую поддержку пострадавшему; передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны </p>	
--	--	--	--

		оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.	
--	--	---	--

1.4. Категория слушателей

Требования к слушателю программы: среднее образование, направление имеющегося профессионального образования и опыта профессиональной деятельности не имеет значения.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения очная, очно-заочная и заочная с применением дистанционных образовательных технологий, заочная с применением дистанционных образовательных технологий. Срок освоения программы составляет 16 часов, который включает время, выделенное на контактную и самостоятельную работу слушателя, также время, отводимое на итоговую аттестацию 1 ч. (1 час на итоговое тестирование).

1.6. Период обучения и режим занятий

Период обучения – два дня (8 академических часов в день).

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Календарный учебный график (очная форма обучения)¹

Период обучения (день или неделя) ²	
1 день	2 день
УЗ/ТКУ	УЗ/ТКУ/ИА

¹ УЗ – учебные занятия;

ТКУ – текущий контроль успеваемости;

ПА – промежуточная аттестация;

П – практика;

С – стажировка;

К – каникулы;

ИА – итоговая аттестация.

² Календарный учебный график заполнен с помощью условных обозначений:

УЗ – учебные занятия;

ТКУ – текущий контроль успеваемости;

ИА – итоговая аттестация.

2.2. Учебный план

Таблица 2.1

Учебный план очной формы обучения

Наименование дисциплины (модуля), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час	Очное обучение, час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Код компетенции
		Всего	Лекции / в интерактивной форме	В том числе					
				Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Модуль 1. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения	6	6	4		2		ТКУ	К1. К2.	
Модуль 2. Первая помощь при травмах и прочих состояниях	9	9	4		5		ТКУ	К1. К2.	
Итого:	15	15	8		7				
Итоговая аттестация	1	тестирование							
Всего:	16								

Таблица 2.2.

Учебный план очной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Наименование дисциплины (модуля), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час	Очное обучение, час.				С применением электронных образовательных технологий и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости и	Код компетенции
		В том числе		В том числе		Всего	Лекции / в интерактивных формах	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме			
		Всего	Лекции / в интерактивных формах	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения	6	2			2	4	4					
Модуль 2. Первая помощь при травмах и прочих состояниях	9	5			5	4	4				ТКУ	К1. К2.
Итого:	15	7			7	8	8					
Итоговая аттестация	1					1						
Всего:	16	7				9	8					
тестирование												

Таблица 2.3

Учебный план заочной формы обучения с применением дистанционных технологий

Наименование дисциплины (модуля), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час		Очное обучение, час.				С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Код компетенции			
	2	3	В том числе		В том числе		8	9	10	11				12		
			Лекции / в интерактивных формах	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Лекции / в интерактивных формах	Практические занятия (семинарские) / в интерактивной форме										
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13						
1																
Модуль 1. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения																
Модуль 2. Первая помощь при травмах и прочих состояниях																
Итого:					15	8	7			7						
Итоговая аттестация					1	тестирование										
Всего:					16											

Таблица 3.1

Структура дисциплины (модуля) на очной форме обучения

Наименование модуля	№ темы	Наименование тем (разделов) дисциплины	Количество часов (час.)					С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)					Форма текущего контроля успеваемости
			Всего	Очное обучение			СР	Всего	Л	С	ПЗ	СР	
				Л	С	ПЗ							
Модуль 1. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения	1	Организационно правовые аспекты оказания первой помощи	2	2								О	
	2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	4	2	2							Наблюдение за выполнением практических приёмов	
Модуль 2. Первая помощь при травмах и прочих состояниях	1	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	4	2	2							Наблюдение за выполнением практических приёмов	
	2	Оказание первой помощи при прочих состояниях.	3	2	1							Наблюдение за выполнением практических приёмов	
	3	Решение ситуационных задач	2		2							Наблюдение за выполнением практических приёмов	
Итого:			15	8	7								
Сдача зачета			1	Тестирование									
Всего			16										

Таблица 3.2

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения с применением дистанционных технологий

Наименование модуля	№ темы	Наименование тем (разделов) дисциплины	Количество часов				С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)					Форма текущего контроля успеваемости
			Всего	Очное обучение		СР	Всего	Л	С	ПЗ	СР	
				Л	С							
Модуль 1. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения	1	Организационно правовые аспекты оказания первой помощи	2					2				О
	2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	4					2				Наблюдение за выполнением практических приёмов
Модуль 2. Первая помощь при травмах и прочих состояниях	1	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	4					2				Наблюдение за выполнением практических приёмов
	2	Оказание первой помощи при прочих состояниях.	3					1		2		Наблюдение за выполнением практических приёмов
	3	Решение ситуационных задач	2					2				Наблюдение за выполнением практических приёмов
Итого:			15				7			8		
Сдача зачета			1					1	Тестирование			
Всего			16									

Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения с применением дистанционных технологий

Наименование модуля	№ темы	Наименование тем (разделов) дисциплины	Количество часов (час.)				С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)					Форма текущего контроля успеваемости	
			Всего	Очное обучение			СР	Всего	Л	С	ПЗ		СР
				Л	С	ПЗ							
Модуль 1. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения	1	Организационно правовые аспекты оказания первой помощи					2	2				ТКУ	
	2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.					4	2		2		ТКУ	
Модуль 2. Первая помощь при травмах и прочих состояниях	1	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.					4	2		2		ТКУ	
	2	Оказание первой помощи при прочих состояниях.					3	2		1		ТКУ	
	3	Решение ситуационных задач					2			2		ТКУ	
Итого:							15	8		7			
Сдача зачета							1	Тестирование					
Всего							16						

3. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 4

Содержание дисциплины (модуля)

Номер модуля (раздела)	Номер темы	Содержание темы
Модуль 1. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения.	1.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	<p>Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.</p> <p>Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.</p> <p>Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.</p> <p>Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной</p>
	1.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	<p><i>Теоретическое занятие.</i></p> <p>Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.</p> <p><i>Практическое занятие.</i></p> <p>Оценка обстановки на месте происшествия.</p> <p>Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.</p> <p>Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.</p> <p>Оценка признаков жизни у пострадавшего.</p> <p>Отработка вызова скорой медицинской помощи, других</p>

Номер модуля (раздела)	Номер темы	Содержание темы
Модуль 2. Первая помощь при травмах и прочих состояниях	Тема 2.1. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	<p><i>Теоретическое занятие.</i> Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.</p> <p>Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.</p> <p>Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.</p> <p>Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).</p> <p>Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.</p> <p>Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.</p> <p>Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.</p>

Номер модуля (раздела)	Номер темы	Содержание темы
	Тема 2.2. Оказание первой помощи при прочих состояниях	<p><i>Теоретическое занятие.</i> Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.</p> <p>Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.</p> <p>Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.</p> <p>Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.</p> <p>Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.</p> <p>Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.</p> <p>Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.</p> <p><i>Практическое занятие.</i> Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.</p> <p>Отработка приемов придания оптимального положения тела</p>
	Тема 2.3. Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Кадровое обеспечение

При формировании кадрового состава предъявляются требования к уровню компетенций в соответствии с применяемыми образовательными технологиями и используемыми информационными сервисами.

Преподаватели, обеспечивающие образовательный процесс, имеют соответствующий уровень подготовки по основному и (или) дополнительному профессиональному образованию.

4.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

ТАБЛИЦА 5

№ п/п	Организационно-педагогические условия	Общая характеристика
1.	Основная учебная литература	в доступе к каждому модулю
2.	Дополнительная учебная литература	Список для самостоятельного изучения в личном кабинете
3.	Конспекты лекций	Программа обеспечена развернутыми конспектами лекций с указанием первоисточников информации (в доступе к каждому модулю)
4.	Вопросы для самоконтроля к модулям	Позволяют слушателям самостоятельно оценить степень освоения учебных материалов.
5.	Ресурсы сети «Интернет»	Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи». Форма доступа: http://allfirstaid.ru/ .
6.	Локальные информационные технологии	Офисные программы: Microsoft Office

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные правовые документы, основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы и справочные системы представлены в рабочих программах конкретных модулей.

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с итоговой аттестацией. При организации и проведении учебных занятий рекомендуется учитывать следующие аспекты:

1. Основное внимание уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать обсуждение выбранной тактики проведения лекции, практического и семинарского занятия, итогового контроля (решения ситуационных задач) при организации обучения первой помощи в конкретной ситуации;

2. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (контекстное обучение, разбор ситуационных задач, обсуждение, обмен опытом);

3. Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы Программы.

Обучение в очной форме проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

4.4. Нормативные правовые документы и литература.

4. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
7. Дежурный Л.И. [и др.] Примерные поурочные планы проведения занятий по предмету «Первая помощь». – М.: ООО «Издательский дом водитель», 2013. – 96 с.;
8. Памятка «Оказание первой помощи пострадавшим». МЧС России. Москва, 2015.

9. Практическое пособие «Экстренная допсихологическая помощь». МЧС России, Москва, 2012.
10. Первая помощь: руководство для инструкторов. – М.: РКК, 2007. – 89 с.
11. Европейское пособие по первой помощи – Бельгийский Красный Крест, 2011 -125 с.
12. Первая помощь для водителей: практич. пособие / Л. И. Дежурный [и др.] – М.: Мир Автокниг, 2013. - 61 с.
13. Обучение правилам оказания первой помощи, пострадавшим в ДТП. Пособие для преподавателей и инструкторов автошкол. – Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2014. – 92 с.
14. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. – СПб: Питер, 2000;
15. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1993;

4.5. Интернет-ресурсы:

1. Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи». Форма доступа: <http://allfirstaid.ru/>.

4.6. Перечень учебных материалов

Таблица 6

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
Расходные материалы		
Аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам	комплект	1
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия *		
Учебные пособия по первой помощи	комплект	1
Учебные фильмы по первой помощи	комплект	1
Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.	комплект	1
Технические средства обучения		
Персональный компьютер (ноутбук)	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1
Магнитно-маркерная доска	комплект	1

5. Оценка качества освоения программы

Оценка сформированности компетенций проводится по определенным показателям и критериям. В качестве критериев оценивания выступают структурные компоненты компетенции, а в качестве показателей – их поведенческие индикаторы.

Итоговая аттестация слушателей проводится по завершению обучения в форме тестирования. Вопросы тем программы равномерно распределены в тестовых заданиях по степени сложности, в ответах слушатель должен показать знания и умения по основным профессиональным компетенциям.

Цель итоговой аттестации – выявить уровень сформированности у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для оказания первой помощи.

Задачи итоговой аттестации:

- измерить уровень сформированности навыков по оказанию первой помощи;

Итоговое аттестационное испытание проводится в форме тестирования во 2-й день календарного учебного графика. Объем итоговой аттестации – 1 академический час.

Итоговое аттестационное испытание проводится в форме:

Зачета по всей программе обучения в форме тестирования в традиционной форме либо с применением электронных образовательных технологий.

Итоговое аттестационное испытание проводится в форме тестирования, включающего в себя ответы на 20 тестовых заданий.

Процедура проведения итоговых аттестационных испытаний:

Итоговое аттестационное испытание проводится в форме тестирования. К итоговому тестированию допускаются лица, завершившие обучение по ДПП и имеющие положительные результаты промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Каждое тестовое задание предполагает несколько вариантов ответов на вопрос. Для ответов на тестовые задания слушателям отводится 1 академический час.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации. В случае если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), указанный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

Фонд оценочных средств итоговой аттестации

Оценка сформированности компетенций проводится по определенным показателям и критериям. В качестве критериев оценивания выступают структурные компоненты компетенции, а в качестве показателей – их поведенческие индикаторы.

При итоговом контроле оценки сформированности компетенций используется двухуровневая шкала. Форма итоговой аттестации: зачет в форме тестирования.

Шкала оценки сформированности компетенций на итоговой аттестации

Таблица 8

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено (0-79 баллов)	Компетенции, предусмотренные программой повышения квалификации не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по модулю. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
Зачтено (80-100)	Компетенции, предусмотренные программой повышения квалификации сформированы. Демонстрирует допустимый уровень усвоения знаний в

баллов)	области обучения правилам оказания первой помощи. Проявляет умение самостоятельно решать практические задачи. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы.
---------	---

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей.

Самостоятельная работа выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для слушателя часы.

Подготовку к занятиям по модулю необходимо начать со знакомства с содержанием тем и подборки рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой.

Одним из основных способов проверки и оценки знаний слушателей является устный опрос и выполнение заданий, проводимый на практических занятиях.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы слушателей и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала слушатель должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ слушателя на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ слушателя должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой.

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников, рекомендуемых данной рабочей программой. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют вопросу.