

**Частное учреждение дополнительного профессионального
образования Учебно-методический центр технологий
безопасности «Учебные курсы»**

Утверждаю:

Директор ЧУДПО УМЦТБ «Учебные курсы»



Е.А.Екименко

«30» августа 2022 г

ПРОГРАММА
Дополнительного профессионального образования
повышения квалификации
Обучения требованиям охраны труда

Модуль Б
(16 часов)

НОВОСИБИРСК 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	
1.1. Аннотация	3
1.2. Цель реализации программы	3
1.3. Требования к результатам освоения программы	4-5
1.4. Планируемые результаты обучения	6
1.5. Оформление документов проверки знания требований охраны труда	6
2. Содержание программы	7
2.1. Учебный план	7-9
2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)	10-112
2.3. Содержание тем модулей	12-13
2.4. Календарный учебный график	13
3. Организационно-педагогическое обеспечение	14
3.1. Кадровое обеспечение	14
3.2. Техническое и программное обеспечение реализации программы	14-15
4. Оценка качества освоения программы	16-17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация

Актуальность Программы «Обучение требованиям охраны труда» для определения основных характеристик профессиональной деятельности: должностных обязанностей, уровней квалификации, требований к владению востребованными навыками и умениями для безопасного ведения работ.

Основной задачей обучения является усвоение слушателями необходимых знаний, позволяющих им соблюдать правила техники безопасности, правильно оценивать производственную обстановку, выявлять и устранять опасные и вредные факторы на рабочем месте, предупреждать возникновение несчастных случаев.

Цикл подготовки содержит модуль:

Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.

Проверка знания требований охраны труда проводится в виде тестирования с применением дистанционных образовательных технологий.

Общая трудоемкость: 16 часов (продолжительность 1-го академического часа – 45 минут).

Срок обучения: 2 дня.

Режим обучения: рекомендовано 8 академических часов в день.

Форма обучения: очная, очно-заочная и заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цель реализации Программы.

Цель программы Обучение требованиям охраны труда:

1. Устранение рисков возникновения опасных ситуаций, случаев травматизма, несчастных случаев.

2. Профилактические работы по снижению уровня профессиональной заболеваемости, направленные на сокращение потерь рабочего времени.

3. Работа над устранением аварий и других инцидентов, произошедших на производстве.

4. Снижение потерь от несоблюдения техники безопасности. Профилактика нарушения требований соблюдения правил безопасности.

5. Повышение общего уровня осведомленности сотрудников в данной области.

6. Стремление к эффективному использованию элементов охраны труда. Создание условий для совершенствования технологических процессов и применения технических средств.

Таблица – 1.1.

1.3. Требования к результатам освоения Программы.

Вид профессиональной деятельности (раздел общие сведения из профстандарта)*	Профессиональные компетенции или трудовые функции*	Знания	Умения	Практический опыт
В/02.7	<p>Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков</p> <p>Подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения</p>	<p>Нормативные правовые акты по охране труда</p> <p>Применяемое оборудование, технологические процессы, структура управления в организации</p> <p>Правила финансирования и разработки бюджетов финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами</p> <p>Механизм финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами</p> <p>Правила установления скидок и надбавок к тарифам на обязательное социальное</p>	<p>Анализировать вероятность рисков на этапах производственной деятельности организации, ввода нового оборудования и технологических процессов</p> <p>Обеспечивать проведение профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеланий, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда</p> <p>Проводить расчеты финансового обеспечения для реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению профессиональных рисков</p>	<p>Подготовка предложений в проекты локальных нормативных актов по распределению обязанностей в сфере охраны труда между должностными лицами работодателя с использованием урочней управления</p> <p>Осуществление оперативной и консультационной связи с органами государственной власти по вопросам охраны труда</p> <p>Подготовка плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению урочней профессиональных рисков, обоснование объемов их финансирования</p> <p>Эффективные технологии управления персоналом</p> <p>Методы оценки профессиональных рисков</p> <p>Технологии информирования и убеждения работников</p> <p>Методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду</p> <p>Передовой опыт и передовые технологии обеспечения безопасности и улучшения условий труда</p>

		страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		
--	--	--	--	--

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица – 1.2

Перечень нормативных документов, определяющих требования к выпускнику

Нормативный документ	Код трудовой функции	Наименование трудовой функции
Профессиональный стандарт Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков	В/02.7	Подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения

1.5. Оформление документов проверки знания требований охраны труда.

Результаты проверки знания требований охраны труда работников после завершения обучения требованиям охраны труда оформляются протоколом проверки знания требований охраны труда. Протокол проверки знания требований охраны труда работников оформляется на бумажном носителе или в электронном виде и является свидетельством того, что работник (слушатель) прошел соответствующее обучение по охране труда.

Используемые сокращения:

Охрана труда – ОТ
 Система управления охраной труда – СУОТ
 Средства индивидуальной защиты – СИЗ
 Система Дистанционного Образования - СДО

* Программа разработана в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 года № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»

НОВОСИБИРСК 2022

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план.

Содержание Программы структурировано с распределением форм организации обучения и контроля и их объёмов (таблица 2).
Таблица – 2. Структура Программы по формам организации обучения и контроля и их объёмам.

Таблица 2.1

Учебный план очной формы обучения

Наименование дисциплины (модуля), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час	Очное обучение, час.				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Код компетенции
		В том числе						
		Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.	15	15	11		4		ТКУ	К1. К2.
Итого:	15	15	11		4			
Проверка знания требований ОТ	1	тестирование						
Всего:	16							

Учебный план очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Наименование дисциплины (модуля), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час	Очное обучение, час.				С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Код компетенции
		В том числе		В том числе		В том числе		В том числе				
		Лекции / в интерактивных формах	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия (семинарские занятия / в интерактивной форме)	Всего	Лекции / в интерактивных формах	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия (семинарские занятия / в интерактивной форме)	Всего			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.	15	4			4	11	11				ТКУ	К1. К2.
Итого:	15	4			4	11	11					
Проверка знания требований ОТ	1					1						
Всего:	16					16						

Учебный план заочной формы обучения с применением дистанционных технологий

Наименование дисциплины (модуля), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час		Очное обучение, час.						С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)				Текущий контроль успеваемости	Код компетенции
	2	3	В том числе			Всего	В том числе			11	12			
			Лекции / в интерактивных формах	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме		Лекции / в интерактивных формах	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия / в интерактивной форме					
												4		
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
1. Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.	15					15	11			4			(ТКУ)	К1, К2.
Итого:	15					15	11			4				
Проверка знания требований ОТ	1					1							тестирование	
Всего:	16					16								

1.2. Структура и содержание дисциплины Таблица 3.1

Структура дисциплины на очной форме обучения

Наименование модуля	№ темы	Наименование тем (разделов) дисциплины	Количество часов (час.)					С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)					Форма текущего контроля успеваемости
			Всего	Очное обучение			СР	Всего	Л	С	ПЗ	СР	
				Л	С	ПЗ							
Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.	1	Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте.	3	3									О
	2	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей.	2	1		1							Наблюдение за выполнением практических приёмов
	3	Безопасные методы и приемы выполнения работ.	6	4		2							Наблюдение за выполнением практических приёмов
	4	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.	2	2									О
	5	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.	2	1		1							Наблюдение за выполнением практических приёмов
Итого:			15	11		4							
Проверка знаний требований ОТ			1	Тестирование									
Всего			16										

Таблица 3.2

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения с применением дистанционных технологий

Наименование модуля	№ темы	Наименование тем (разделов) дисциплины	Количество часов (час.)					С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)					Форма текущего контроля успеваемости
			Всего	Очное обучение			СР	Всего	Л	С	ПЗ	СР	
				Л	С	ПЗ							
Безопасные методы и приёмы	1	Классификация опасностей. Идентификация					3	3					О

Наименование модуля	№ темы	Наименование тем (разделов) дисциплины	Количество часов (час.)					С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)					Форма текущего контроля успеваемости
			Всего	Очное обучение			СР	Всего	Л	С	ПЗ	СР	
				Л	С	ПЗ							
выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.		вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте.											
	2	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей.	1			1	1						Наблюдение за выполнением практических приёмов
	3	Безопасные методы и приемы выполнения работ.	2			2	4	4					Наблюдение за выполнением практических приёмов
	4	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.					2	2					О
	5	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.	1			1	2	1					Наблюдение за выполнением практических приёмов
		Итого:	4			4	11	11					
		Проверка знания требований ОТ	1	Тестирование									
		Всего	16										

Таблица 3.3

Структура дисциплины для заочной формы обучения с применением дистанционных технологий

Наименование модуля	№ темы	Наименование тем (разделов) дисциплины	Количество часов (час.)					С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)					Форма текущего контроля успеваемости
			Всего	Очное обучение			СР	Всего	Л	С	ПЗ	СР	
				Л	С	ПЗ							
Безопасные методы и приёмы выполнения работ при	1	Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных					3	3					ТКУ

Наименование модуля	№ темы	Наименование тем (разделов) дисциплины	Количество часов (час.)				С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)					Форма текущего контроля успеваемости	
			Всего	Очное обучение			СР	Всего	Л	С	ПЗ		СР
				Л	С	ПЗ							
воздействию вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.		производственных факторов на рабочем месте.											
	2	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей.					2	1		1		ТКУ	
	3	Безопасные методы и приемы выполнения работ.					6	4		2		ТКУ	
	4	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.					2	2		-		ТКУ	
	5	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.					2	1		1		ТКУ	
	Итого:					15	11		4				
	Проверка знания требований ОТ					1					Тестирование		
	Всего					16							

Содержание тем

Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.

Тема 2.1. Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте.

Опасные и вредные производственные факторы, и их классификация. Концепция порогового воздействия вредных факторов.

Концепция беспорогового воздействия радиации.

Понятия о предельно допустимой концентрации (ПДК), предельно допустимом уровне (ПДУ), предельно допустимом значении (ПДЗ), предельно допустимой дозе (ПДЗ).

Тяжесть и напряженность трудового процесса. Тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда. Оптимальные и допустимые условия труда.

Тема 2.2. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей.

Общие (основные) рекомендации по выбору метода оценки уровня профессиональных рисков.

Рекомендации к процедуре выбора метода оценки уровня профессиональных рисков. Матричный метод. Анализ "галстук-бабочка" (Bow Tie Analysis).

Методы оценки рисков производственных процессов и технологических систем.

Тема 2.3. Безопасные методы и приемы выполнения работ.

Обязанности работодателя по обеспечению обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда.

Обязанности работников по прохождению обучения безопасным методам и приемам выполнения работ по охране труда, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда.

Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда рабочих.

Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов.

Виды и содержание инструктажей работников по охране труда. Порядок разработки, согласования и утверждения программ по охране труда. Пропаганда культуры охраны труда в организации.

Тема 2.4. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.

Основные методы защиты от опасных и вредных производственных факторов.

Превентивные мероприятия по профилактике производственного травматизма.

Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации.

Тема 2.5. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.

Исключение опасной работы (процедуры).

Замена опасной работы (процедуры) менее опасной.

Реализация инженерных (технических) методов ограничения риска воздействия опасностей на работников.

Реализация административных методов ограничения времени воздействия опасностей на работников.

Страхование профессионального риска.

3. Календарный учебный график

Таблица – 4. График организации образовательного процесса по срокам и формам работы.

Календарный учебный график (очная форма обучения)¹

Период обучения (день недели)		
Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков	1 день	2 день
	УЗ/ТКУ	УЗ/ТКУ
	Л; ПРЗ;	Л; ПРЗ; ПЗ

¹ УЗ – учебные занятия;

ТКУ – текущий контроль успеваемости;

ПЗ – проверка знания;

Л – лекции;

ПРЗ – практические занятия.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, разработанным в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

3.1. Требования к квалификации педагогических кадров, реализующих программу: высшее профессиональное образование, профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю). Стаж работы в образовательном учреждении не менее одного года, при наличии ученой степени (звания) – без предъявления требований к стажу работы.

3.2. Техническое обеспечение системы дистанционного обучения:

- единая электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) и ее функционирование на основе платформы Learnpress;
- уникальный доступ пользователей системы к образовательным ресурсам;
- поддержка интерактивности системы обеспечивается персональным сопровождением каждого слушателя специалистами учебного отдела;
- обеспечено ограничение доступа к конфиденциальной информации с помощью аутентификации.

В работе системы дистанционного обучения используются следующие ресурсы Интернет:

- учебная платформа Learnpress, предназначенная для предоставления слушателям единой надежной, безопасной и интегрированной системы для персонализированных сред обучения.
- E-mail – система передачи электронной почты, учебных работ, сообщений между слушателями, специалистами учебно-методического отдела и преподавателем;
- Skype/Youtube – система телеконференций;

Организация обучения:

Освоение программы «Обучения требованиям ОТ» осуществляется посредством асинхронного дистанционного обучения (формы организации дистанционного обучения, при которой образовательная коммуникация между участниками учебного процесса осуществляется асинхронно, посредством электронной почты и через Web-сайт). Слушатели занимаются автономно, изучая, разработанный для самостоятельного изучения комплект интерактивных учебно-методических материалов, размещённый в ЭИОС.

Слушатель, приступая к освоению Программы, получает оригинальный пароль-доступ к учебным материалам образовательного портала. Специалисты по учебно-методической работе и преподаватели обеспечивают персональное сопровождение образовательного процесса (консультации, сопровождение в подготовке итоговых работ, ответы на вопросы и т.д.).

Сформированный учебно-методический комплекс (УМК), размещён на образовательном портале. Он включает в себя папки по каждому модулю Программы, которые содержат: лекционный материал, интернет-ссылки (электронная библиотека), список основной и дополнительной литературы, актуальные нормативные документы, видео-лекции и видеоматериалы, вопросы для самоконтроля, задания для отработки практических навыков (ситуационные задачи), тестовые задания.

Основная и дополнительная учебная литература:

Основная литература:

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по ОТ и проверки знания требований ОТ" (вместе с "Правилами обучения по ОТ и проверки знания требований ОТ").

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ Минтруда России от 22.04.2021 № 274н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области ОТ» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2021 № 63604).

Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Дополнительная литература:

1. Воздействие на организм человека опасных и вредных производственных факторов: медико-биологические аспекты: в 2 т. / под общ. ред. В.Н. Крутикова. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 2004 – 456 с.

2. Гигиена труда: учебник / под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 – 592 с.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы проверки знания

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе проверки знания.

Проверка знания осуществляется в форме зачёта (тестирования) с выставлением оценки «уд» / «неуд».

4.2. Требования к процедуре проверки знания

Целью проверки знания является установление уровня сформированности трудовых функций, указанных в п. 1.2. данной программы. Проверка знания проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

К проверке знания допускаются лица, завершившие обучение по программе обучения требований охраны труда.

Работники, показавшие в рамках проверки знания требований охраны труда неудовлетворительные знания, не допускаются к самостоятельному выполнению трудовых обязанностей и направляются в течение 30 календарных дней со дня проведения проверки знания требований охраны труда повторно на проверку знания требований охраны труда.

Проверка знаний работников (слушателей) осуществляется комиссией по проверке знания требований охраны труда, созданной и назначенной приказом руководителя.

Для проверки знания слушателей на установление уровня их подготовленности к выполнению трудовых функций, указанных в п. 1.2. имеется фонд оценочных средств (Приложение 1).

Фонд включает тестовые вопросы, позволяющие оценить степень сформированности профессиональных компетенций слушателей (трудовых функций).

Критерием оценки служит следующая шкала количества верных ответов (в %):
80 % и более – удовлетворительно;
менее 80% – неудовлетворительно.

4.3. Примеры оценочных средств

Таблица – 6. Примеры оценочных средств.

Выберите один верный ответ из предложенных дескрипторов	
Вопрос	Дескрипторы
Каким образом должны быть обозначены нулевые рабочие (нейтральные) проводники в электроустановках?	<ul style="list-style-type: none"> • Буквой N и голубым цветом • Буквой N и белым цветом • Буквой H и голубым цветом • Буквой H и серым цветом

4.4. Фонд оценочных средств

Таблица – 7. Паспорт фонда оценочных средств.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции / трудовые функции	Требования к результатам	Средства оценки
Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем	В/02.7	80% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-16 (Приложение

месте;			
Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей;	В/02.7	80% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-16 (Приложение
Безопасные методы и приемы выполнения работ;	В/02.7	80% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-16 (Приложение
Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;	В/02.7	80% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-16 (Приложение
Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;	В/02.7	80% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-16 (Приложение
Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков;	В/02.7	80% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-16 (Приложение
Организация оказания первой помощи	В/02.7	80% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-16 (Приложение

Таблица – 8. Фонд оценочных средств для проверки знания

№ п/п	Фонд оценочных средств	
1.	Тестовые задания 1-20	Приложение 1