

**Частное учреждение дополнительного
профессионального образования
Учебно-методический центр технологий безопасности
«Учебные курсы»**

Утверждаю:

Директор ЧУДПО УМЦТБ «Учебные курсы»



Е.А.Екименко

«30» августа 2022 г.

**ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования
повышения квалификации
«Обучения требованиям охраны труда»
(26 часов)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	
1.1. Аннотация	3
1.2. Цель реализации программы	3
1.3. Требования к результатам освоения программы	4
1.4. Планируемые результаты обучения	5
1.5. Оформление документов проверки знания требований охраны труда	5
2. Содержание программы	6
2.1. Учебный план	6-8
2.2. Структура и содержание дисциплины (модуля)	9-11
2.3. Содержание тем модулей	12-16
2.4. Календарный учебный график	17
3. Организационно-педагогическое обеспечение	18
3.1. Кадровое обеспечение	18
3.2. Техническое и программное обеспечение реализации программы	18-19
4. Оценка качества освоения программы	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация

Актуальность Программы «Обучение требованиям охраны труда» для определения основных характеристик профессиональной деятельности: должностных обязанностей, уровней квалификации, требований к владению востребованными навыками и умениями для безопасного ведения работ.

Основной задачей обучения является усвоение слушателями необходимых знаний, позволяющих им соблюдать правила техники безопасности, правильно оценивать производственную обстановку, выявлять и устранять опасные и вредные факторы на рабочем месте, предупреждать возникновение несчастных случаев.

Цикл подготовки содержит следующие модули:

Модуль 1. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда.

Модуль 2. Оказание первой помощи пострадавшим.

Модуль 3. Использование (применение) средств индивидуальной защиты.

Проверка знания требований охраны труда проводится в виде тестирования с применением дистанционных образовательных технологий.

Общая трудоемкость: 26 часов (продолжительность 1-го академического часа – 45 минут).

Срок обучения: 4 дня.

Режим обучения: рекомендовано 8 академических часов в день.

Форма обучения: очная, очно-заочная и заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цель реализации Программы.

Цель программы Обучение требованиям охраны труда:

1. Устранение рисков возникновения опасных ситуаций, случаев травматизма, несчастных случаев.
2. Профилактические работы по снижению уровня профессиональной заболеваемости, направленные на сокращение потерь рабочего времени.
3. Работа над устранением аварий и других инцидентов, произошедших на производстве.
4. Снижение потерь от несоблюдения техники безопасности. Профилактика нарушения требований соблюдения правил безопасности.
5. Повышение общего уровня осведомленности сотрудников в данной области.
6. Стремление к эффективному использованию элементов охраны труда. Создание условий для совершенствования технологических процессов и применения технических средств.
7. Формирование у обучающихся способности выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь и способности выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

1.3. Требования к результатам освоения Программы.

Таблица – 1.1.

Вид профессиональной деятельности (раздел общие сведения из профстандарта)*	Профессиональные компетенции или трудовые функции*	Знания	Умения	Практический опыт
В/02.7	<p>Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков</p> <p>Подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения</p>	<p>Нормативные правовые акты по охране труда</p> <p>Применяемое оборудование, технологические процессы, структура управления в организации</p> <p>Правила финансового обеспечения и разработки бюджетов финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами</p> <p>Механизм финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными факторами</p> <p>Правила установления страховых тарифов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	<p>Анализировать вероятность возникновения рисков на этапах производственной деятельности организации, ввода нового оборудования и технологических процессов</p> <p>Обеспечивать проведение профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда</p> <p>Проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению профессиональных рисков</p>	<p>Подготовка предложений в проекты локальных нормативных актов по распределению обязанностей в сфере охраны труда между должностными лицами работодателя с использованием уровней управления</p> <p>Осуществление оперативной и консультационной связи с органами государственной власти по вопросам охраны труда</p> <p>Подготовка плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровня профессиональных рисков, обоснование объемов их финансирования</p> <p>Эффективные технологии управления персоналом</p> <p>Методы оценки профессиональных рисков</p> <p>Технологии информирования и убеждения работников</p> <p>Методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду</p> <p>Передовой опыт и передовые технологии обеспечения безопасности и улучшения условий труда</p>

1.4. Планируемые результаты обучения

Перечень нормативных документов, определяющих требования к выпускнику

Таблица – 1.2

Нормативный документ	Код трудовой функции	Наименование трудовой функции
Профессиональный стандарт Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков	В/02.7	Подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения

1.5. Оформление документов проверки знания требований охраны труда.

Результаты проверки знания требований охраны труда работников после завершения обучения требованиям охраны труда оформляются протоколом проверки знания требований охраны труда. Протокол проверки знания требований охраны труда работников оформляется на бумажном носителе или в электронном виде и является свидетельством того, что работник (слушатель) прошел соответствующее обучение по охране труда.

Используемые сокращения:

Охрана труда – ОТ
 Система управления охраной труда – СУОТ
 Средства индивидуальной защиты – СИЗ
 Дистанционные образовательные технологии - ДОТ

* Программа разработана в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 года № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план.

Содержание Программы структурировано по модулям с распределением форм организации обучения и контроля и их объёмов (таблица 2).

Таблица – 2. Структура Программы по модулям, формам организации обучения и контроля и их объёмам.

Таблица 2.1

Наименование дисциплины (модуля), практики (стажировки)	Общая трудоёмкость, час	Учебный план очной формы обучения				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Код компетенции
		Очное обучение, час.						
		Всего	Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Общие вопросы ОТ и функционирования СУОТ.	12	12	12	-	-	-	ТКУ	ОК1. ОК2.
Модуль 2. Оказание первой помощи пострадавшим.	8	8	4	4	4	-	ТКУ	
Модуль 3. Использование (применение) СИЗ.	5	5	2	3	3	-	ТКУ	
Итого:	25	25	18	7	7	-		
Проверка знания требований ОТ	1					тестирование		
Всего:	26							

Учебный план очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Наименование дисциплины (модуля), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час	Очное обучение, час.				С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Код компетенции
		В том числе		Всего	В том числе		Всего	Лекции / в интерактивных формах	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме			
		Лекции / в интерактивных формах	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме		Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Общие вопросы ОТ и функционирования СУОТ.	12	12	12	-	-	12	12	-	-	-	ТКУ	ОК1. ОК2.
Модуль 2. Оказание первой помощи пострадавшим.	8	8	4	4	4	8	4	4	-	-	ТКУ	
Модуль 3. Использование (применение) СИЗ.	5	5	2	3	3	5	2	2	-	-	ТКУ	
Итого:	25	25	18	7	7	25	18	18				
Проверка знания требований ОТ	1					1						
Всего:	26											

Учебный план заочной формы обучения с применением дистанционных технологий

Наименование дисциплины (модуля), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час	Очное обучение, час.						С применением электронных обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Код компетенции		
		В том числе		В том числе		Всего	Лекции / в интерактивных формах	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Всего	Лекции / в интерактивных формах				Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме
		Всего	Лекции / в интерактивных формах	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме											
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				13	
1																
Модуль 1. Общие вопросы ОТ и функционирования СУОТ.	12					12	12								(ТКУ)	ОК1, ОК2.
Модуль 2. Оказание первой помощи пострадавшим.	8					8	4					4			(ТКУ)	
Модуль 3. Использование (применение) СИЗ.	5					5	2					3			(ТКУ)	
Итого:	25					25	18					7				
Проверка знаний требований ОТ	1					1									тестирование	
Всего:	26					26										

Таблица 3.3

Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения с применением дистанционных технологий

Наименование модуля	№ темы	Наименование тем (разделов) дисциплины	Количество часов (час.)					С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)					Форма текущего контроля успеваемости
			Всего	Очное обучение			СР	Всего	Л	С	ПРЗ	СР	
				Л	С	ПРЗ							
Модуль 1. Общие вопросы ОТ и функционирования СУОТ.	1	Основы ОТ в Российской Федерации						3	3				ТКУ
	2	Стратегия безопасности труда и охраны здоровья.						2	2				ТКУ
	3	Система управления ОТ в организации.						5	5				ТКУ
	4	Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний.						2	2				ТКУ
Модуль 2. Оказание первой помощи пострадавшим.	1	Организационно правовые аспекты оказания первой помощи						1	1		-		ТКУ
	2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения						2	1		1		ТКУ
	3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.						2	1		1		ТКУ
	4	Оказание первой помощи при прочих состояниях.						2	1		1		ТКУ
	5	Решение ситуационных задач						1	-		1		ТКУ
Модуль 3. Использование (применение) СИЗ	1	Правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими и (или) обезвреживающими средствами.						2	1		1		ТКУ
	2	Безопасность средств индивидуальной защиты.						1	1		-		ТКУ
	3	Обучение правилам ношения и применения отдельных видов СИЗ.						2	-		2		ТКУ
		Итого:						25	18		7		
		Проверка знания						1					Тестирование
		Всего						26					

2.3 Содержание тем модулей

Модуль 1. Общие вопросы ОТ и функционирования СУОТ.

Тема 1.1. Основы ОТ в Российской Федерации.

Основные понятия ОТ.

Нормативно-правовые основы ОТ.

Обеспечение прав работников на охрану труда.

Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства.

Социальное партнерство в сфере труда.

Тема 1.2. Стратегия безопасности труда и охраны здоровья.

Стратегия работодателя в области ОТ. Цели и задачи работодателя по достижению целей в области ОТ. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и ОТ;

лидерство в области ОТ;

мотивация работников на безопасный труд.

Тема 1.3. Система управления ОТ в организации.

Обеспечение функционирования СУОТ в организации. Управление документами. Информирование работников об условиях и ОТ;

специальная оценка условий труда;

оценка и управление профессиональными рисками;

подготовка работников по ОТ;

обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами;

обеспечение гарантий и компенсаций работникам;

обеспечение наблюдения за состоянием здоровья работников;

обеспечение санитарно-бытового обслуживания;

обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работников;

обеспечение безопасного выполнения подрядных работ. Обеспечение снабжения безопасной продукцией.

Тема 1.4. Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Порядок расследования несчастных случаев.

Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Организация и проведение внутреннего аудита безопасности труда.

Модуль 2. Оказание первой помощи пострадавшим.

Тема 2.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 2.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Теоретическое занятие.

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Практическое занятие.

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.

Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 2.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Теоретическое занятие. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Практическое занятие. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной), наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий). Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 2.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.

Теоретическое занятие. Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой,

Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей; с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическое занятие. Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Тема 2.5. Решение ситуационных задач.

Практическое занятие. Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

Модуль 3. Использование (применение) средств индивидуальной защиты.

Тема 3.1. Правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими и (или) обезвреживающими средствами.

Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Порядок выдачи и применения СИЗ. Единые типовые нормы выдачи средств индивидуальной защиты и смывающих средств.

Межотраслевые правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты. Сроки пользования СИЗ. Выдача работникам и сдача ими СИЗ. Личная карточка учета выдачи СИЗ.

Дежурные СИЗ.

Практическое занятие.

Проверка (при приемке, плановые, перед использованием) средств индивидуальной защиты. Хранение средств индивидуальной защиты.

Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами. Стандарт безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами». Типовые нормы бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств. Личная карточка учета выдачи смывающих и (или) обезвреживающих средств. Государственный надзор и контроль за соблюдением работодателем Стандарта.

Дезактивации СИЗ. Система дезактивации СИЗ. Дезактивируемые СИЗ для работы с радиоактивными веществами. Подготовка СИЗ к дезактивации. Допустимые уровни радиоактивного загрязнения поверхностей рабочих помещений и находящегося в них оборудования, кожных покровов, спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты персонала. Допустимые уровни (ДЗ) и рекомендуемые предельные уровни (ПЗ) радиоактивного загрязнения сиз, направляемых на дезактивацию в спецпрачечную. Упрощенный способ сортировки спецодежды, нательного белья и полотенец, загрязненных

бета- и гамма-активными продуктами деления. Критерии отнесения СИЗ к соответствующей группе радиоактивного загрязнения по показаниям бета-радиометра на поверхности мешка. Накладная по приемке средств индивидуальной защиты на дезактивацию. Направление СИЗ на дезактивацию и выдача СИЗ после дезактивации. Журнал учета поступающих и обработанных СИЗ. Акт о списании СИЗ.

Тема 3.2. Безопасность средств индивидуальной защиты.

Основные термины и определения. Классификация (комплектующих изделий СИЗ) и идентификация СИЗ. ТР ТС 019/2011. Безопасность СИЗ. Типы СИЗ.

Требования безопасности СИЗ. Подтверждение соответствия СИЗ. Декларирование соответствия СИЗ. Типовые схемы декларирования соответствия. Сертификация СИЗ. Типовые схемы сертификации.

Маркировка СИЗ единым знаком обращения продукции на рынке государств-членов.

СИЗ от: механических воздействий, химических, радиационных факторов, от пониженных температур, повышенных температур и тепловых излучений, от термических рисков электрической дуги, неионизирующих излучений, поражений электрическим током.

Комплексные СИЗ. СИЗ дерматологические.

Тема 3.3. Обучение правилам ношения и применения отдельных видов СИЗ.

Перечень АХОВИД и аэрозолей.

Спасатели фильтрующие. Противогазы Респираторы. ГОСТ Р 22.9.09-2014.

Самоспасатель универсальный фильтрующий Бриз-3401(ГДЗК).

Требования к фильтрующему самоспасателю (к эргономическим показателям). Требуемые значения динамической активности комбинированного фильтра самоспасателя. Требования к сырью, материалам и комплектующим, безопасности. Комплектность фильтрующего самоспасателя. Маркировка самоспасателя.

Маркировка средств переноски. Обучение по применению самоспасателей.

Виды противогазов, фильтров. Основные показатели и характеристики. Маркировка противогазов. Принцип действия противогаза, способ определения подходящего размера лицевой части, правила применения, хранения на складе. Порядок надевания противогаза в лежачем положении, на пострадавшего. Действия при повреждении противогаза.

Респираторы, виды, классификация по типу исполнения, по сфере применения. Использование, устройство, определение размера, правила пользования респиратором.

Страховочные средства: общие требования, использование, проверка, хранение. Средства защиты головы, лица и зрения. Классификация, виды, требования эргономики, к конструкции, надежности и прочности.

Одежда специальная: сигнальная повышенной видимости, как средство предотвращения появления статического электричества, термозащитная, пылезащитная, для защиты от органических растворителей, от электрической дуги, нефтемаслозащитная, кислотозащитная. Требования к изделиям и материалам. Комплектность. Маркировка.

Специальная обувь, виды, предназначение, требования.

Практическое занятие.

Организация тренировки по ношению и применению отдельных видов СИЗ.

3. Календарный учебный график

Таблица – 4. График организации образовательного процесса по срокам и формам работы.

Календарный учебный график (очная форма обучения)¹

Период обучения (день недели)				
	1 день	2 день	3 день	4 день
	УЗ/ТКУ	УЗ/ТКУ	УЗ/ТКУ	УЗ/ПЗ
Модуль 1	Л	Л	Л	ПЗ
Модуль 2			Л; ПРЗ	ПРЗ; ПЗ
Модуль 3				Л; ПРЗ; ПЗ

¹ УЗ – учебные занятия;
 ТКУ – текущий контроль успеваемости;
 ПЗ – проверка знания;
 Л – лекции;
 ПРЗ – практические занятия.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, разработанным в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

3.1. Требования к квалификации педагогических кадров, реализующих программу: высшее профессиональное образование, профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю). Стаж работы в образовательном учреждении не менее одного года, при наличии ученой степени (звания) – без предъявления требований к стажу работы.

3.2. Техническое обеспечение системы дистанционного обучения:

- единая электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) и ее функционирование на основе платформы Learnpress;
- уникальный доступ пользователей системы к образовательным ресурсам;
- поддержка интерактивности системы обеспечивается персональным сопровождением каждого слушателя специалистами учебного отдела;
- обеспечено ограничение доступа к конфиденциальной информации с помощью аутентификации.

В работе системы дистанционного обучения используются следующие ресурсы Интернет:

- учебная платформа Learnpress, предназначенная для предоставления слушателям единой надежной, безопасной и интегрированной системы для персонализированных сред обучения.
- E-mail – система передачи электронной почты, учебных работ, сообщений между слушателями, специалистами учебно-методического отдела и преподавателем;
- Skype/Youtube – система телеконференций;

Организация обучения:

Освоение программы «Обучения требованиям ОТ» осуществляется посредством асинхронного дистанционного обучения (формы организации дистанционного обучения, при которой образовательная коммуникация между участниками учебного процесса осуществляется асинхронно, посредством электронной почты и через Web-сайт). Слушатели занимаются автономно, изучая, разработанный для самостоятельного изучения комплект интерактивных учебно-методических материалов, размещённый в ЭИОС.

Слушатель, приступая к освоению Программы, получает оригинальный пароль-доступ к учебным материалам образовательного портала. Специалисты по учебно-методической работе и преподаватели обеспечивают персональное сопровождение образовательного процесса (консультации, сопровождение в подготовке итоговых работ, ответы на вопросы и т.д.).

Организация обучения:

Освоение программы «Обучения требованиям ОТ» осуществляется посредством асинхронного дистанционного обучения (формы организации дистанционного обучения, при которой образовательная коммуникация между участниками учебного процесса осуществляется асинхронно, посредством электронной почты и через Web-сайт). Слушатели занимаются автономно, изучая, разработанный для самостоятельного изучения комплект интерактивных учебно-методических материалов, размещённый в ЭИОС.

Слушатель, приступая к освоению Программы, получает оригинальный пароль-доступ к учебным материалам образовательного портала. Специалисты по учебно-методической работе и преподаватели обеспечивают персональное сопровождение образовательного процесса (консультации, сопровождение в подготовке итоговых работ, ответы на вопросы и т.д.).

Сформированный учебно-методический комплекс (УМК), размещён на образовательном портале. Он включает в себя папки по каждому модулю Программы, которые содержат: лекционный материал, интернет-ссылки (электронная библиотека), список основной и дополнительной литературы, актуальные нормативные документы, видеолекции и видеоматериалы, вопросы для самоконтроля, задания для отработки практических навыков (ситуационные задачи), тестовые задания.

Основная и дополнительная учебная литература:

Основная литература:

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по ОТ и проверки знания требований ОТ" (вместе с "Правилами обучения по ОТ и проверки знания требований ОТ").

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ Минтруда России от 22.04.2021 № 274н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области ОТ» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2021 № 63604).

Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Дополнительная литература:

1. Воздействие на организм человека опасных и вредных производственных факторов: медико-биологические аспекты: в 2 т. / под общ. ред. В.Н. Крутикова. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 2004 – 456 с.

2. Гигиена труда: учебник / под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. – М.: ГЭО-ТАР-Медиа, 2008 – 592 с.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы проверки знания

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе проверки знания.

Проверка знания осуществляется в форме зачёта (тестирования) с выставлением оценки «уд» / «неуд».

4.2. Требования к процедуре проверки знания

Целью проверки знания является установление уровня сформированности трудовых функций, указанных в п. 1.2. данной программы. Проверка знания проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

К проверке знания допускаются лица, завершившие обучение по программе обучения требований охраны труда.

Работники, показавшие в рамках проверки знания требований охраны труда неудовлетворительные знания, не допускаются к самостоятельному выполнению трудовых обязанностей и направляются в течение 30 календарных дней со дня проведения проверки знания требований охраны труда повторно на проверку знания требований охраны труда.

Проверка знаний работников (слушателей) осуществляется комиссией по проверке знания требований охраны труда, созданной и назначенной приказом руководителя.

Для проверки знания слушателей на установление уровня их подготовленности к выполнению трудовых функций, указанных в п. 1.2. имеется фонд оценочных средств (Приложение 1).

Фонд включает тестовые вопросы, позволяющие оценить степень сформированности профессиональных компетенций слушателей (трудовых функций).

Критерием оценки служит следующая шкала количества верных ответов (в %):

80 % и более – удовлетворительно;

менее 80% – неудовлетворительно.

4.3. Примеры оценочных средств

Таблица – 6. Примеры оценочных средств.

Выберите один верный ответ из предложенных дескрипторов	
Вопрос	Дескрипторы
Каким образом должны быть обозначены нулевые рабочие (нейтральные) проводники в электроустановках?	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Буквой N и голубым цветом</i> • <i>Буквой N и белым цветом</i> • <i>Буквой H и голубым цветом</i> • <i>Буквой H и серым цветом</i>

4.4. Фонд оценочных средств

Таблица – 7. Паспорт фонда оценочных средств.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции / трудовые функции	Требования к результатам	Средства оценки
Классификация опасных и (или) вредных производственных факторов на рабочем месте;	В/02.7	80% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-16 (Приложение

Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей;	В/02.7	80% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-16 (Приложение
Безопасные методы и приемы выполнения работ;	В/02.7	80% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-16 (Приложение
Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;	В/02.7	80% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-16 (Приложение
Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;	В/02.7	80% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-16 (Приложение
Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков;	В/02.7	80% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-16 (Приложение
Организация оказания первой помощи	В/02.7	80% и более правильных ответов	Тестовые задания 1-16 (Приложение

Таблица – 8. Фонд оценочных средств для проверки знания

№ п/п	Фонд оценочных средств	
1.	Тестовые задания 1-20	Приложение 1